



Universidad Juárez del Estado de Durango
 Facultad de Ciencias Forestales



*Programa de Unidad de Aprendizaje
 Con enfoque en Competencias Profesionales Integrales*

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje		2. Clave			
Ordenamiento Ecológico		7858			
3. Unidad Académica					
Facultad de Ciencias Forestales					
4. Programa Académico		5. Nivel			
Ingeniería en Manejo Ambiental		Licenciatura			
6. Área de Formación					
Disciplinaria					
7. Academia					
Gestión Ambiental					
8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso	X	Presencial	X
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio, Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			
9. Pre-requisitos					
1.- Conocimientos previos en estadística y legislación ambiental					

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
5	0	0	5	5
11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación				
DR. Efraín Rodríguez Téllez, MC Carlos Gandarilla Morales				
12. Fecha de elaboración		Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación	
-----		----- 8/02/2017 por MC. Carlos Gandarilla	----- 26/10/2017 por MC. Carlos Gandarilla	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
13. Presentación	
<p><i>La Unidad de Aprendizaje (UA) de Ordenamiento Ecológico es de carácter disciplinar con la mayoría de los conocimientos previos adquiridos por el alumno en las UA básicas y algunas otra UA disciplinares, siendo también antecesora del área terminal.</i></p> <p><i>Es importante señalar que en esta UA se establecen las bases teóricas para el desarrollo de metodologías, su adecuación y/o innovación, referentes a la restauración y conservación de los recursos naturales.</i></p> <p><i>En cada módulo de esta UA se espera que el alumno de Ingeniería en Manejo Ambiental adquiera las competencias profesionales para la planificación y ordenación ecológica del territorio.</i></p> <p><i>Esta UA contribuye al desarrollo de las competencias profesionales relacionadas con la Consultoría y evaluación del impacto ambiental y la Gestión del medio natural.</i></p> <p><i>Además, se establece una actividad integradora y de aplicación en el último módulo de esta UA con el objetivo de desarrollar en los estudiantes las competencias laborales.</i></p> <p><i>Se busca partir de experiencias concretas, cotidianas, que el estudiante sea capaz de reconocer los fenómenos físicos, químicos y climáticos en su entorno, por medio de la modelación y creación de escenarios semejantes.</i></p>	
14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
Competencias Genéricas	Instrumentales Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de gestión de la información

	Personales Trabajo en equipo Compromiso ético y de calidad Sistémicas Motivación por la calidad Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica			
Competencias Profesionales	Gestión del medio natural Planificación y ordenación integrada del territorio			
Propósito General del curso	Proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para describir, diagnosticar, elaborar un análisis prospectivo y elaborara una propuesta de ordenamiento ecológico.			
15. Articulación de los Ejes				
La unidad de aprendizaje, articula el medio ambiente, responsabilidad social y la investigación de manera que los estudiantes desarrollen proyectos viables dentro de un marco sustentable.				
16. Desarrollo del Curso				
Módulo 1	Desarrollo conceptual y marco jurídico-administrativo del ordenamiento ecológico general del territorio			
Propósito de aprendizaje	Contenidos de Aprendizaje	Producto de aprendizaje	Estrategias	Recursos y materiales didácticos
Se informa de la importancia del ordenamiento territorial, alcances, importancia y modalidades de Elabora de forma individual un ensayo sobre la importancia, objetivos, bases legales y metodología sobre el ordenamiento ecológico.	Planificación territorial, alcances, importancia y modalidades de ordenamiento ecológico.	Elabora de forma individual un ensayo sobre la importancia, objetivos, bases legales y metodología sobre el ordenamiento ecológico.	Trabajo de investigación documental.	-Materiales comunes del aula - Biblioteca de la FCF - Biblioteca Central Universitaria -Literatura digitalizada -Equipo de cómputo -Internet -Páginas web
	Los sistemas complejos como enfoque metodológico para el ordenamiento.	Investigación sobre tragedia de los bienes comunes.	Fomenta actividades de búsqueda, selección, análisis e interpretación de información en	

			distintas fuentes	
	Fases metodológicas para el ordenamiento Ecológico. Módulo			
Módulo 2	Metodología para el ordenamiento ecológico general del territorio			
Propósito de aprendizaje	Contenidos de Aprendizaje	Producto de aprendizaje	Estrategias	Recursos y materiales didácticos
Se informa sobre la forma de abordar un plan de ordenamiento ecológico, respondiendo a las preguntas: ¿Qué se tiene? ¿Dónde se tiene? ¿Cuánto se tiene?	Bases generales para la construcción del diagnóstico.	Realiza una exposición en la que expone los resultados de la realización de un análisis descriptivo de los componentes del subsistema natural de un municipio en particular.	Trabajo de investigación documental y de campo. Fomentar actividades de búsqueda, selección, análisis e interpretación de Información de distintas fuentes.	Trabajo de investigación documental y de campo. Fomentar actividades de búsqueda, selección, análisis e interpretación de materiales comunes del aula - biblioteca de la FCF -Biblioteca Central
	Subsistema natural, disponibilidad, deterioro, potencialidades y limitantes del suelo y agua para actividades agropecuarias y de infraestructura urbana	Realiza una exposición sobre potencialidades y limitantes de los recursos naturales del municipio en cuestión para diferentes usos.		Universitaria -literatura digitalizada - equipo de cómputo - internet - páginas web
	Calidad ecológica de los recursos naturales y			

	fragilidad natural.			
Módulo 3	Regionalización para el ordenamiento ecológico y diagnóstico ambiental de los sectores productivos a nivel nacional			
Propósito de aprendizaje	Contenidos de Aprendizaje	Producto de aprendizaje	Estrategias	Recursos y materiales didácticos
Dar a conocer las modalidades de ordenamiento según la zona a ordenar; establecer los lineamientos para determinar las unidades de gestión ambiental.	Regionalización y división político-administrativa para el análisis sectorial. Tipología por niveles de estabilidad ambiental. Diagnóstico de la actividad agrícola, pecuaria, forestal, acuícola, y de las actividades económicas secundarias y terciarias.	Realiza una exposición en la que expone los resultados de la realización de un análisis de los niveles de estabilidad ambiental de un municipio en particular. Realiza una exposición sobre la situación actual de las actividades productivas de los sectores primario, secundario y terciario	Trabajo de investigación documental y de campo. Fomentar actividades de búsqueda, selección, análisis e interpretación de información de distintas fuentes	- materiales comunes del aula - biblioteca de la FCF - Biblioteca Central Universitaria - literatura digitalizada - equipo de cómputo - internet - páginas web
17. Evaluación del desempeño:				
Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje	
Ensayo sobre la importancia, objetivos, bases legales y metodología sobre el ordenamiento ecológico.	Instrumento de rúbrica determinada para cada producto, con los indicadores de: Calidad Suficiencia Congruencia	Local Regional Nacional Internacional	10%	
Investigación sobre tragedia de los bienes comunes. Exposición de análisis descriptivo de los componentes del subsistema natural de un			5%	

municipio en particular.	Coherencia		
Exposición sobre potencialidades y limitantes de los recursos naturales de un municipio para diferentes usos.			10%
Exposición de niveles de estabilidad ambiental de un municipio en particular y la situación actual de las actividades productivas de los sectores primario, secundario y terciario			10%
Proyecto final del Ordenamiento ecológico de un municipio en particular (documento en Word, power point, y el proyecto en Arc Gis).			10%

18. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	10% valores (respeto, responsabilidad y honestidad) 10% actitudes (participación, organización, perseverancia y presentación personal) 5% habilidades (para escuchar, de liderazgo, para la comunicación escrita, para recopilar información)
Evaluación sumativa	45% evidencias de desempeño
Autoevaluación	10% cada alumno se evaluará, mediante un escrito donde manifieste lo aprendido durante el período con su respectiva evidencia
Coevaluación	10% cada alumno evaluará a sus compañeros, indicando los puntos favorables y en su caso las áreas de oportunidad detectadas en sus compañeros.
Heteroevaluación	10% el maestro evalúa el trabajo de los estudiantes.
Sumatoria de Criterios	100%

19. Acreditación

La Unidad de Aprendizaje se acredita, si el estudiante presenta todas las evidencias de desempeño, si la asistencia al curso es mayor de 80%, y si la sumatoria de criterios de evaluación es 60 o mayor.

20. Fuentes de información

Básicas

Cárdenas, O. (2014): «Un modelo de ordenamiento ambiental para enfrentar los problemas ambientales del territorio cubano». En línea: <http://www.monografias.com/trabajos81/modelo-ordenamiento-ambiental/modeloordenamiento-ambiental.shtml>. Consultado el 16 de febrero de 2014 .

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (2012): «Programa de Ordenamiento Ecológico General del Territorio». Diario oficial de la Federación, 7 de septiembre de 2012, México, D. F. En línea: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5267334. Consultado el 18 de febrero de 2014.

Ferrufino, C. E. (2014): «Ordenamiento territorial: diversidad, convergencia y desafíos». En línea: http://www.diariolibre.com/habitat/2013/02/22/i372506_ordenamiento-territorial-diversidad-convergiendadesafos.html. Consultado el 12 de febrero de 2014.

González-Ortiz, M. A. (2014): «El Ordenamiento Comunitario del Territorio en México». Grupo Autónomo para la Investigación Ambiental, A. C. En línea: <http://www.conafor.gob.mx:8080/documentos/docs/7/0Estado%20del%20OCT%20en%20M%C3%A9xico%20.pdf>. Consultado el 12 de febrero de 2014

Hernández-Santana, J. R. (2014). «El arte de hilvanar los intereses territoriales». GeocritiQ, 10 julio de 2014. En línea: <http://www.geocritiq.com/2014/07/el-arte-dehilvanar-los-intereses-territoriales-2/>. Consultado el 11 de octubre de 2014.

INAFED, SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN (2014): «Enciclopedia de los Municipios y Delegaciones de México». En línea: http://www.e-local.gob.mx/wb2/ELOCAL/ELOC_Enciclopedia. Consultado el 17 de febrero de 2014.

Massiris-Cabeza, A. (2012): «Políticas latinoamericanas de ordenamiento territorial. Realidad y desafíos» en Procesos de Ordenamiento en América Latina y Colombia (esPinoza rico, M. a., raMirez castañeda, t., rincón avellanaDa, P.,

	<p>sanaBria artunDuaga, t.). Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 1ª ed., 13-30.</p> <p>Olivos-Campos, J. R. (2014): «La democracia representativa en México». En línea: http://derecho.posgrado.unam.mx/congresos/congreiberoponencias/olivoscamosjoserene.pdf. Consultado el 22 de febrero de 2014.</p> <p>Sánchez-Salazar, M. T., Hernández-santana, J. R. (2011): «Propuesta de Licenciatura en Gestión Integral del Territorio para la ENES Unidad León de la UNAM». Ponencia en VII simposio de la Enseñanza de la Geografía en México (Querétaro, 3 al 5 de noviembre de 2011). Querétaro, Universidad Autónoma de Querétaro, 14</p>
Complementarias	<p>Azuela de la Cueva, A. (2013), “El ordenamiento territorial en la legislación mexicana”, en Sánchez, M. T., G. Bocco y J. M. Casado (coords.), La política de ordenamiento territorial en México: de la teoría a la práctica, Instituto de Geografía, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, UNAM, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, México</p> <p>Cabrales-Barajas, L. F. (2013), “El ordenamiento del territorio”, en Mendoza Vargas, H. (coord.), Estudios de la geografía humana de México, Geografía para el siglo XXI, Serie Textos universitarios, núm. 13, Instituto de Geografía, UNAM, pp. 137-15</p> <p>Sánchez-Salazar, M. T., G. Bocco Verdinelli y J. M. Casado Izquierdo (coords.; 2013), La política de ordenamiento territorial en México: de la teoría a la práctica, Instituto de Geografía, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, UNAM, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, México.</p> <p>Troitiño-Vinuesa, M. A. (2013), “Ordenación y gestión del territorio: un necesario y urgente cambio de rumbo en las políticas territoriales y urbanas”, en Urquidez, O. et al. (coords.), Metrópolis en movimiento, El Colegio de Jalisco, pp. 17-41.</p> <p>Verduzco-Chávez, B. (2013), “Aspectos normativos e institucionales del ordenamiento ecológico y territorial”, en Sánchez, M. T., G. Bocco y J. M. Casado (coords.), La política de ordenamiento territorial en México: de la teoría a la práctica, Instituto de Geografía, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, UNAM, Secretaría de Medio</p>

	Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, México
--	--

21. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje	
---	--

Contar con título de licenciatura en Ciencias Forestales, Manejo Ambiental, Ecología, Biología, o área afín.	
--	--

Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.	
--	--

Experiencia profesional universitaria como maestro frente a grupo.	
--	--

Disponibilidad para trabajar en equipo	
--	--

Disponibilidad para trabajar en el Nuevo Modelo Educativo de la UJED.	
---	--