



Universidad Juárez del Estado de Durango
Facultad de Ciencias Forestales



Programa de Unidad de Aprendizaje
Con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje		2. Clave			
Economía Ambiental		8505			
3. Unidad Académica					
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES					
4. Programa Académico			5. Nivel		
INGENIERÍA EN MANEJO AMBIENTAL			SUPERIOR		
6. Área de Formación					
DISCIPLINAR					
7. Academia					
Gestión Ambiental					
8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso	X	Presencial	X
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio, Práctica de campo	X		
		Práctica profesional			
		Estancia académica			
9. Pre-requisitos					
Sustentabilidad de los Recursos, Legislación Ambiental, Gestión Ambiental					

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
4	0	1	4	4
11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación				
Horacio González Ramírez, Ph. D., Liliana Banda Enríquez, M. C.				
12. Fecha de elaboración		Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación	
02/08/2015		02/02/2016	10/03/16	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
13. Presentación	
<p>Esta Unidad de Aprendizaje fortalece el perfil del Ingeniero en Manejo Ambiental al desarrollar las competencias que le permiten entender y establecer la importancia del manejo y explotación responsable y razonada de los recursos naturales; identificar las causas que generan los problemas ambientales y las posibles soluciones.</p> <p>Estar consciente de la importancia económica de los recursos naturales, y mediante el uso de herramientas, desarrollar políticas e instrumentos para un desarrollo sustentable y sostenible de los recursos naturales en la región, el país y el mundo.</p>	
14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
Competencias Genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad de comunicación oral y escrita • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Capacidad para tomar decisiones
Competencias Profesionales	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de gestión de calidad ambiental y auditorías • Consultoría y evaluación del impacto ambiental • Gestión del medio natural • Gestión y manejo en la calidad y tratamiento del Agua • Gestión y manejo en la calidad y tratamiento del Aire

	<ul style="list-style-type: none"> Gestión y manejo en la calidad y tratamiento del Suelo 			
Propósito General del curso	Diseña un proyecto que proponga la solución de un problema, y lo presenta para su evaluación.			
15. Articulación de los Ejes				
Ética, investigación y medio ambiente				
16. Desarrollo del Curso				
Módulo 1	Introducción a la Economía ambiental			
Propósito de aprendizaje	Contenidos de Aprendizaje	Producto de aprendizaje	Estrategias	Recursos y materiales didácticos
Determina los diversos problemas ambientales y los relaciona con la economía, para reconocer el valor del medio ambiente y define métodos de valoración de la calidad ambiental y lo esquematiza en un mapa conceptual	Los problemas ambientales	<p>En equipo elaborarán un Mapa Conceptual que estructure los diferentes componentes de la economía y su relación con el ambiente</p> <p>Individualmente, al final del módulo elabora un ensayo que incluye los temas tratados.</p>	<p>-Investigación documental</p> <p>-trabajo colaborativo</p>	<p>Libros</p> <p>Revistas</p> <p>Páginas electrónicas</p> <p>Los correspondientes a un salón de clases</p>
	El problema desde el punto de vista económico			
	El valor del medio Ambiente			
	Métodos de valoración de la calidad ambiental			
Módulo 2	Calidad ambiental			

Propósito de aprendizaje	Contenidos de Aprendizaje	Producto de aprendizaje	Estrategias	Recursos y materiales didácticos
Identificar los factores ambientales y su contribución en la economía, plasmándolo en un video.	El descuento del futuro	<p>En equipo, en actividad libre: programa de radio, debate, entrevista, juegos, etc., en los que se determinan los factores necesarios para un desarrollo sostenible y su aplicación en el ambiente.</p> <p>Individualmente, al final del módulo elabora un ensayo que incluye los temas tratados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación documental - Trabajo colaborativo - Presentación de las conclusiones mediante el video 	<p>Libros</p> <p>Revistas</p> <p>Páginas electrónicas</p> <p>Los correspondientes a un salón de clases computadora</p>
	Análisis del Coste beneficio			
	Indicadores ambientales			
	Contabilidad Nacional y Contabilidad Ambiental			
	Política ambiental			
Módulo 3	Empresa Ambiental			
Propósito de aprendizaje	Contenidos de Aprendizaje	Producto de aprendizaje	Estrategias	Recursos y materiales didácticos
Identifica los diferentes impactos que generan las empresas y las diferentes opciones de empresas para la	Empresa y medioambiente	<p>En equipo realizan una presentación electrónica en el que explican los diversos problemas que los recursos naturales están sufriendo.</p> <p>Individualmente elabora reporte de práctica (visita guiada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación documental - Integración de información necesario para el proyecto 	<p>Libros</p> <p>Revistas</p> <p>Páginas electrónicas</p> <p>Los correspondientes a un salón de clases computadora</p>
	Subdesarrollo y degradación ambiental			

conservación del ambiente y que contribuyen a la economía, por medio de una presentación en PowerPoint	Desarrollo, comercio internacional y medioambiente	Individualmente elabora un proyecto en el que plantea una problemática y ofrece una solución.	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la información para la integración del proyecto - Presentación del proyecto de manera pública mediante una presentación en PowerPoint para su evaluación 	
	Desarrollo y medioambiente: petróleo y bosque tropical			

17. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Mapa conceptual Video Presentaciones Ensayos Proyecto	Cumplir con lo establecido en las rúbricas correspondientes a los diferentes productos Nota: la suma del valor del mapa (60%) más el ensayo (20%) nos arroja el total de la evaluación sumativa del módulo 1. La actividad libre (60%) más el ensayo (20%) nos dan el 80% correspondiente a la evaluación sumativa de módulo 2, y, Las presentaciones electrónicas (30%), el reporte (10%) y el proyecto (50%) nos dan un total de 80% del tercer módulo.	Regional, nacional	Mapa Conceptual 60% Actividad libre 60% Ensayos 20% Presentación electrónica 30% Reporte práctica 10% Proyecto 40%

18. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	20% considerando los valores de respeto, tolerancia, ética, honestidad. Este criterio considera: <ul style="list-style-type: none">• Coevaluación: los estudiantes se evalúan entre ellos con relación a su desempeño en cada una de las actividades realizadas en equipo (10%)• Autoevaluación: cada estudiante se evalúa a sí mismo con relación a su desempeño en clase (por módulo 5%)• Heteroevaluación: evaluación realizada por el profesor a los estudiantes (por módulo 5%)
Evaluación sumativa	80% cumplimiento de los productos solicitados en cada módulo de acuerdo a las rúbricas
Sumatoria de Criterios	100%

19. Acreditación

Para acreditar el curso es necesaria una calificación mínima de 6.0, y cubrir los requisitos mínimos establecidos en las rúbricas

20. Fuentes de información

Básicas	Introducción a la Economía Ambiental Die Azqueta Oyarzun, Segunda Edición 2007, McGraw Hill
Complementarias	De la Economía Ambiental a la Economía Ecológica Federico Aguilera Klink y Vicent Alcántara (Edición electrónica), 2011 Economía Ambiental Juan Carlos Mendieta, 2000 Economía Ambiental: Lecciones de América Latina Instituto Nacional de Ecología (pdf) 1997

<http://www.mercadosdemedioambiente.com/actualidad/10-v-deos-para-la-educaci-n-ambiental/>

<http://www.medioambiente.gloobal.net/pdf/folleto-1.pdf>

http://www.ai.org.mx/ai/archivos/seminarios/cambio_climatico/Problemas%20ambientales%20globales.pdf

21. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciatura o maestría en las áreas administrativas, de negocios o económicas