



Universidad Juárez del Estado de Durango
Facultad de Ciencias Forestales



Programa de Unidad de Aprendizaje
Con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje		2. Clave			
Manejo de la fauna silvestre		DEIF-TOP40			
3. Unidad Académica					
Facultad de Ciencias Forestales					
4. Programa Académico			5. Nivel		
Ingeniero en Ciencias Forestales			Séptimo		
6. Área de Formación					
Disciplinar					
7. Academia					
Manejo Forestal					
8. Modalidad					
Obligatorias		Curso		Presencial	x
Optativas	x	Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio, Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			
9. Pre-requisitos					

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
2	2	1	5	5
11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación				
Ramón Ortiz Carrasco				
12. Fecha de elaboración	Fecha de Modificación		Fecha de Aprobación	
04/02/2014	02/12/2014		05/12/2014	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
13. Presentación	
<p>La unidad de aprendizaje de Manejo de la Fauna Silvestre por ser de carácter optativo se puede cursar en el sexto o séptimo semestre del programa educativo de Ingeniero en Ciencias Forestales con una carga horaria de cinco horas por semana. La materia se considera teórico-práctica de acuerdo a sus contenidos temáticos, los cuales proporcionan los elementos teóricos prácticos para que el alumno pueda desarrollar una administración y un manejo adecuado de la fauna silvestre para su conservación, protección, fomento y aprovechamiento, considerando su importancia ecológica, económica, social y cultural.</p>	
14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
Competencias Genéricas	<p>Pensamiento crítico. Aplicar el pensamiento crítico y autocrítico para identificar, plantear y resolver problemas por medio de los procesos de abstracción, análisis y síntesis, procesando la información procedente de diversas fuentes que permitan un aprendizaje significativo y una actualización permanente</p> <p>Competencia. Llegan a conclusiones y a soluciones razonadas, y las somete a prueba confrontándolas con criterios y estándares relevantes.</p> <p>Competencia. Aplican el pensamiento crítico para afrontar las exigencias del entorno (dimensión profesional y social).</p>
Competencias Profesionales	<p>Restauración forestal: Diseña, ejecuta y evalúa planes y programas para conservar y restaurar los ecosistemas forestales garantizando su sustentabilidad.</p> <p>Competencia. Evalúa periódicamente la evolución de los organismos, comunidades o procesos modificados.</p> <p>Competencia. Cuantifica número de individuos y cantidades de recursos recuperados.</p>
Propósito General del curso	El estudiante desarrolla proyectos donde analiza y propone diferentes metas sobre el uso y manejo de la fauna silvestre.

15. Articulación de los Ejes

La unidad de aprendizaje, articula la ética y la investigación de manera que los estudiantes desarrollen proyectos donde propongan el uso y manejo adecuado de la fauna silvestre, con ética, y valores.

16. Desarrollo del Curso

Módulo 1

Antecedentes, conceptos básicos y generalidades sobre el manejo de la fauna silvestre

Propósito de aprendizaje

Contenidos de Aprendizaje

Producto de aprendizaje

Estrategias

Recursos y materiales didácticos

Identifica y aplica los niveles básicos del manejo de la fauna silvestre en relación con los antecedentes.

Reconoce el concepto y los antecedentes del manejo de fauna silvestre.

Línea de tiempo

Trabajo colaborativo e investigación documental

Bibliografía especializada de la biblioteca de la FCF-UJED

Reconoce y asocia las disciplinas auxiliares del manejo de fauna silvestre.

Mapa conceptual

Trabajo colaborativo

Presentación en power point

Identifica los valores que se pueden asignar a la fauna silvestre.

Presentación

Investiga

Bibliografía especializada de la biblioteca de la FCF-UJED

Distingue las amenazas para la fauna silvestre.

Reporte

Recorrido de campo

Practica de campo

Módulo 2

Evaluación, manejo y monitoreo de hábitat y poblaciones de fauna silvestre

Propósito de aprendizaje

Contenidos de Aprendizaje

Producto de aprendizaje

Estrategias

Recursos y materiales didácticos

Diagnosticar la situación actual de las poblaciones de fauna silvestre y su hábitat	Determina las poblaciones de fauna silvestre en riesgo	Reporte	Recorrido de campo detectando fauna silvestre y aplicando los principios y la técnicas de monitoreo directas e indirectas practica	Practica de campo
	Establece un programa de manejo de fauna silvestre de interés	Programa de manejo de fauna silvestre	Estudio de caso	Investigación

17. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Reportes de los recorridos de campo	Instrumento de rúbrica determinada para cada producto, con los indicadores de -calidad -suficiencia -congruencia -coherencia	- local - regional - nacional - internacional	50
Programa de manejo de fauna silvestre			50

18. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	10
Evaluación sumativa	10
Autoevaluación	10
Coevaluación	10

Heteroevaluación	10
Criterio	10
19. Acreditación	
<p>La Unidad de Aprendizaje se acredita, si el estudiante presenta todas las evidencias de desempeño. La asistencia al curso debe ser mayor de 80 % La calificación mínima aprobatoria es 60.</p>	
20. Fuentes de información	
Básicas	<p>Begon, M. 1989 "Ecología animal" Ed. Trillas. México. Instituto de Ecología a.c. 2000 "Manejo de fauna silvestre en tierras de Pastoreo" Krebs, J.C. 1985 "Estudio de la distribución y abundancia animal". Ojasti J., y F. Dallmeier (editor). 2000. Manejo de Fauna Silvestre Neotropical. SI/MAB Series # 5. Smithsonian Institution/MAB Biodiversity Program, Washington D.C. Ravinovich, J.E.1980 "Introducción a la ecología de poblaciones Animales. C.e.c.s.a. México. Semarnap, 1997 "Programa de conservación de vida silvestre" Semarnap, 2000 "Ley general de vida silvestre". Semarnat, 2001, NOM-059-SEMARNAT-2001 Semarnat, 2006, "Reglamento de la Ley General de Vida Silvestre" Arandas.,J.M. 1981 "Rastros de los mamíferos silvestres de México. Inireb. México. Servin, J. 1997 "Técnicas de muestreo e inventarios de fauna silvestre" Semarnap, Dgo. México. Vaz-Ferreira, R. "El estudio biológico del comportamiento animal", OEA, Washington, D.C. Villarreal, G. J. G. 2003. Guía de campo para el cazador responsable</p>
Complementarias	<p>Enciclopedia del mundo animal Hickman, 1998 "Zoología" mc graw hill. Oceano, "Enciclopedia de la ecología" Raymond a. Young, 1991 "Introduccion a las ciencias forestales" Noriega Limusa. Starkep, I. 1983 "Fauna silvestre de México" 2ª.reimpresión, Inernar, México.</p>

	Storep, t. 1995 "Zoología general" ed. Omega, España
--	--

21. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje
--

Contar con título de licenciatura en Ciencias Forestales, Manejo Ambiental, Ecología, Biología, o posgrado en área afín. Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Experiencia profesional universitaria como maestro frente a grupo. Disponibilidad para trabajar en equipo
--